A kísérlet során vizsgált tulajdonságok és azok szintjei

Tulajdonság	A tulajdonság szintje	A tulajdonság leírása
Oktatói tapasztalat / rátermettség	Didaktikus tanár	A tananyag érthető, rendszerezett átadására és a tanulók fejlesztésére helyezi a hangsúlyt. Különleges empátiával és gyakorlati pszichológiai érzékkel megáldott tanár, jól kommunikál a diákokkal és szakmai együttműködésük kiegyensúlyozott (Bárdos, 2014-2015).
	Tudós tanár	Az elméleti ismeretekre, a tudományos háttérre helyezi a hangsúlyt és ezt adja át a diákoknak is. Mély szakterületi ismeretekkel rendelkezni, de távolságtartó a nevelhetőségért és szigorú (Bárdos, 2014-2015).
Rendelkezésre álló segédanyag	Biztosított	A kurzus során a hallgatók számára elérhetők-e tanulást segítő anyagok (pl. jegyzetek, diasorok, feladatgyűjtemény), vagy sem.
	Nem biztosított	
Oktatás formája	Személyes	A kurzus kizárólag személyes jelenléttel, teljes egészében online, vagy a kettő kombinációjaként, hibrid formában valósul meg.
	Online	
	Hibrid	
Számonkérés relevanciája	Alacsony	A számonkérés tartalma kevésbé kapcsolódik a tanult anyaghoz, nem tükrözi vissza a valódi tudást.
	Közepes	A számonkérés részben kapcsolódik a tananyaghoz, de nem minden feladat méri pontosan a lényeges ismereteket.
	Magas	A számonkérés szorosan illeszkedik a tanultakhoz, és jól méri a fontos tudáselemek elsajátítását.
Kurzus tartalma	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	A gyakorlat célja, hogy a tananyagot gyakorlati példákon és valós életből vett alkalmazásokon keresztül tegye érthetővé.
	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	A gyakorlat szorosan követi az elméleti anyagot, és annak mélyebb megértését segíti konkrét feladatokkal.

Forrás: Saját vizsgálat