

„Minek kell ezt megtanulnom?” – A matematika kihívásai

Tisztelt Kitöltő!

Az elmúlt időszakban azt tapasztaltuk, hogy egyre több egyetemi hallgatónak jelent kihívást a matematikára épülő tantárgyak sikeres elsajátítása. Ezt a problémát szeretnénk alaposabban megvizsgálni, és hosszú távon olyan megoldásokat találni, amelyekkel támogatjuk a hallgatókat a matematika tanulásában és a tantárgyak megértésében.

Az alábbiakban felsorolt tényezőket egy 1-től 7-ig terjedő skálán értékelje aszerint, hogy mennyire segítenék az Ön érdeklődésének növelését a matematika iránt, illetve mennyire könnyítenék meg a matematikai ismeretek elsajátítását. *Az 1-es érték azt jelenti, hogy az adott szempont egyáltalán nem, míg a 7-es érték azt, hogy nagymértékben hozzájárulna a tanulásához.*

A kérdőív kitöltésére olyan hallgatókat kérünk, akik a **Gazdaságtudományi vagy a Természettudományi és Technológiai Karon tanulnak**, és egyetemi tanulmányaik során már találkoztak matematikával vagy azzal összefüggő tárgyakkal, például mikroökonómiával, makroökonómiával vagy statisztikával.

A kérdőív anonim, kitöltése körülbelül 5 percet vesz igénybe.

Előre is köszönjük a válaszát!

1. Melyik kar hallgatója?

- ☐ Gazdaságtudományi Kar
- ☐ Természettudományi és Technológiai Kar
- ☐ Mindkettő
- ☐ Egyik sem

2. Csoport mérete

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

3. Csoport összetétele

Például középiskolai előmenetel, matematika iránti elmélyülés, vegyes csoport

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

4. Értékelés

Például hagyományos osztályozás, osztályon belüli sorrend alapján, sikeres / sikertelen értékelés, szóbeli / írásbeli véleményezés, visszajelzés

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

5. Oktatás formája

Például személyes jelenlét, online, hibrid módon

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

6. Kursus időtartama

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

7. Kursus gyakorisága

Például hetente egyszer / kétszer, havonta

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

8. Oktató korosztálya

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

9. Oktató neme

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

10. Pedagógus oktatói tapasztalata / rátermettsége

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

11. Számonkérés formája

Például webes felületen keresztül, papír alapú

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

12. Számonkérés relevanciája

Például a kurzuson elhangzott feladatok nagymértékben, fele-fele arányban, kis mértékben fordulnak elő a számonkérésben

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

13. Rendelkezésre álló segédanyag

Például egyetemi jegyzet, példatár, kidolgozott feladatok

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

14. Kurzusok orientációja

Elméleti és gyakorlati tudás aránya

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

15. Kurzus tartalma

Például alaptantervet követő, hallgatói kérdésekre válaszoló

Egyáltalán nem járul hozzá. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 Nagymértékben hozzájárul.

16. Megjegyzések

Egyéb felmerülő szempontok, melyek a fentiekben nem kerültek megemlítésre, valamint a témával kapcsolatos gondolatok megosztása
