

Matematikai oktatás kihívásai (2)

Tisztelt Kitöltő!

Kutatásunkban azt vizsgáljuk, hogy mely tantárgyi jellemzők támogatják leginkább az egyetemi matematikai ismeretek könnyebb elsajátítását, valamint a matematikával összefüggésben álló tantárgyak iránti motiváció növelését.

A kérdőív azon egyetemi hallgatók véleményét gyűjti össze, akik tanulmányaik során matematikai tárgyakat (például gazdasági matematika I.) vagy matematikai ismereteket igénylő tárgyakat (például mikroökonómia, statisztika) tanultak, vagy jelenleg is tanulnak.

A kérdőív három fő részből áll: első körben a tanulmányaival kapcsolatos kérdésekkel fordulunk Önökhöz, ezt követően fiktív döntési helyzetek elé állítjuk, végül pedig általános demográfiai adatokról kérdezzük. A kérdőív kitöltése teljesen anonim, az eredményeket kizárólag kutatási célokra használjuk fel.

Köszönjük a közreműködését!

1. Melyik kar / karokon tanul?

Amennyiben több karon tanul, kérjük, tüntesse fel azok mindegyikét.

2. Melyik szak / szakokon tanul?

Amennyiben több szakon tanul, kérjük, tüntesse fel azok mindegyikét.

3. Hányadik évfolyamon tanul?

DÖNTÉSI HELYZETEK

Képzeld el, hogy a matematikai tanulmányaidhoz az egyetem három különböző kurzust ajánl fel, melyek közül az Ön igényeinek megfelelően választhat!

A következőkben 8 fiktív döntési szituációban kérünk Öntől választást, mégpedig aszerint, hogy melyik az Ön által leginkább preferált kurzusopció a felsorolt 3 lehetőség közül. Kérjük, figyeljen arra, hogy ezek az opciók mindig más és más tulajdonságokkal (pl. oktatói tapasztalat, rendelkezésre álló segédanyag) rendelkeznek.

SEGÍTSÉG, MAGYARÁZAT A DÖNTÉSI HELYZETEKBE MEGJELENŐ (A KURZUSOPCIÓKAT JELLEMZŐ) TULAJDONSÁGOK PONTOS MEGÉRTÉSÉHEZ:

OKTATÓI TAPASZTALAT / RÁTERMETTSÉG

- Didaktikus tanár: A tananyag érthető, rendszerezett átadására és a tanulók fejlesztésére helyezi a hangsúlyt. Különleges empátiával és gyakorlati pszichológiai érzéssel megáldott tanár, jól kommunikál a diákokkal és szakmai együttműködésük a hallgatókkal kiegyensúlyozott.
- Tudós tanár: Az elméleti ismeretekre, a tudományos háttérre helyezi a hangsúlyt és ezt adja át a diákoknak is. Mély szakterületi ismeretekkel rendelkező, de távolságtartó a nevelhetőségért és szigorú.

SZÁMONKÉRÉS RELEVÁNCIÁJA

- Alacsony: A számonkérés tartalma kevésbé kapcsolódik a tanult anyaghoz, nem tükrözi vissza a valódi tudást.
- Közepes: A számonkérés részben kapcsolódik a tananyaghoz, de nem minden feladat méri pontosan a lényeges ismereteket.
- Magas: A számonkérés szorosan illeszkedik a tanultakhoz, és jól méri a fontos tudáselemek elsajátítását.

KURZUS TARTALMA

- Alkalmazásokkal motivált gyakorlat: A gyakorlat célja, hogy a tananyagot gyakorlati példákon és valós életből vett alkalmazásokon keresztül tegye érthetővé.
- Elmélet tematikáját követő gyakorlat: A gyakorlat szorosan követi az elméleti anyagot, és annak mélyebb megértését segíti konkrét feladatokkal.

Segítségképpen: amennyiben Ön számára fontos, hogy a matematika kurzus során az oktató segédanyagot biztosítson, és az oktatás személyes formában valósuljon meg, akkor az **1. Döntési helyzetben a Kurzus_3** jelentheti az ideális választást.

1. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Didaktikus tanár	Didaktikus tanár	Tudós tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Nem biztosított	Nem biztosított	Biztosított
Oktatás formája	Hibrid	Személyes	Személyes
Számonkérés relevanciája	Magas	Magas	Alacsony
Kurzus tartalma	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat
Az Ön választása:			

2. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Tudós tanár	Didaktikus tanár	Tudós tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Nem biztosított	Biztosított	Biztosított
Oktatás formája	Személyes	Hibrid	Személyes
Számonkérés relevanciája	Magas	Alacsony	Alacsony
Kurzus tartalma	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat
Az Ön választása:			

3. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Tudós tanár	Tudós tanár	Didaktikus tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Nem biztosított	Biztosított	Biztosított
Oktatás formája	Hibrid	Személyes	Hibrid
Számonkérés relevanciája	Magas	Közepes	Közepes
Kurzus tartalma	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat
Az Ön választása:			

4. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Didaktikus tanár	Didaktikus tanár	Tudós tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Biztosított	Nem biztosított	Nem biztosított
Oktatás formája	Online	Hibrid	Személyes
Számonkérés relevanciája	Alacsony	Magas	Magas
Kurzus tartalma	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat
Az Ön választása:			

5. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Tudós tanár	Didaktikus tanár	Didaktikus tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Nem biztosított	Biztosított	Nem biztosított
Oktatás formája	Online	Online	Hibrid
Számonkérés relevanciája	Magas	Alacsony	Magas
Kurzus tartalma	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat
Az Ön választása:			

6. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Tudós tanár	Tudós tanár	Didaktikus tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Nem biztosított	Biztosított	Biztosított
Oktatás formája	Online	Személyes	Hibrid
Számonkérés relevanciája	Magas	Közepes	Közepes
Kurzus tartalma	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat
Az Ön választása:			

7. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Tudós tanár	Didaktikus tanár	Didaktikus tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Biztosított	Nem biztosított	Biztosított
Oktatás formája	Személyes	Hibrid	Online
Számonkérés relevanciája	Alacsony	Magas	Alacsony
Kurzus tartalma	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat
Az Ön választása:			

8. Döntési helyzet

	Kurzus_1	Kurzus_2	Kurzus_3
Oktatói tapasztalat/Rátermettség	Didaktikus tanár	Tudós tanár	Didaktikus tanár
Rendelkezésre álló segédanyag	Biztosított	Biztosított	Nem biztosított
Oktatás formája	Személyes	Hibrid	Személyes
Számonkérés relevanciája	Alacsony	Alacsony	Magas
Kurzus tartalma	Alkalmazásokkal motivált gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat	Elmélet tematikáját követő gyakorlat
Az Ön választása:			

ÁLTALÁNOS ADATOK

Az Ön neme

- ☐ Nő
- ☐ Férfi
- ☐ Nem kívánom megadni

Az Ön születési éve

Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

- ☐ Általános iskola
- ☐ Szakiskola / Szakközépiskola
- ☐ Gimnázium
- ☐ Egyéb posztgraduális képzés (OKJ, FOSZ)
- ☐ Főiskola / BSc / BA képzés
- ☐ Egyetemi MSc / MA képzés
- ☐ PhD képzés

Mi az Ön lakóhelyének típusa?

- ☐ Főváros
- ☐ Nagyváros, megyeszékhely
- ☐ Kisváros
- ☐ Község, falu
- ☐ Tanya