

Konrád Ágnes laudáció

Különleges feladat laudációt készíteni egy olyan ember számára, akivel a hosszú évek során a kollégális kapcsolat baráti kapcsolattá alakult. Így ez a laudáció nem tud más lenni, csak személyes. Ahhoz, hogy Ágnes bebizonyítsa, hogy valóban érdemes erre a díjra, néhány kérdésemre felelnie kell.

Ágnest 1999-ben ismertem meg, amikor a tanító és óvóképző karhoz tartozó Gyakorló iskolába kezdett tanítani. A nála hospitáló diákok és egyetemi oktatók rögtön az első évben jelezték, hogy osztályában valami csoda történik.

Szakmai munkáját alapos, korszerű szaktárgyi és szaktudományos ismeretek jellemzik. Tanítványai évtizedek óta kiemelkedő eredménnyel végeztek az országos tanulmányi versenyeken. Vezetőtanári munkáját következetesség, igényesség jellemzi. Az ELTE TÓK Matematika- és Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékek kutatásaiban, projektjeiben rendszeresen vesz részt. Innovatív személyiség. Munkaközösségvezetőként rendszeresen közreműködött az intézmény szakmai-módszertani megújulásában. Ha egyetlen szóval kellene jellemezni Ágnes tanítói pályafutását, az a szó a **sokoldalú** lenne. Tanításában nem választotta szét mereven a tantárgyakat, tanítványait mindig a **teljes személyiségének** egészében szemlélte, és a **gyermek** fejlesztését tartja szem előtt.

Kiemelkedő területe a matematika tanítása, de más területeken is rengeteg innováció kapcsolódik a nevéhez. Rendszeresen tartott bemutatóórákat hallgatóknak, külföldi delegációknak. Módszertani konferenciáknak is rendszeres előadója. Számos publikációja jelent meg, tankönyvírásban, lektorálásban, hagyományos és digitális tananyagfejlesztésben.

Nem szeretném felsorolni az összeset, hiszen túl hosszú lenne a lista. Inkább csak kiragadnék néhányat, ami mutatja Ágnes sokoldalúságát.

A Bolyai János Matematikai Társulat felkérésére 2005. óta több alkalommal vezetett szemináriumokat, előadásokat tartott matematikatanárok részére a Rátz László Vándorgyűléseken. Jelen volt Salgótarjánban, Kaposvárott, Gyulán, Veszprémben, Kecskeméten Révkomáromban. Igen sok praktikus tanácsot adott a jelenlévőknek, ami nem csak a tanítói munkát segítette. Sokat tanultam tőle én is például két előadásának címe és tartalma annyira megtetszett, hogy ma ezeket szakdolgozati témának ajánlom. Szerencse fel! Csak mértékkal!

De magammal vittem a verset is, amit ott tanultam: „Kilenc trió az öt pupák, hat Pipin és három Trufát tusz követni, ez nem kamu két Frodót ér a négy Samu” Ágnes! Honnan az idézet?

A matematikatanítás mellett a másik nagy szerelem az irodalom, az olvasás. Álljon itt néhány példa erre is.

A matematikus szatyora c. munkája, mely Rejtvényeket, logikai fejtörők szépirodalmi szövegekben. Ágnes! Ki a szerzője annak a könyvnek, melyben a gyerekeknek egy titkosírást kell megfejteniük? „Szobafogságban vagyok.” Ezt is tőled tanultam, köszönöm. (Csukás István)

Konferenciaelőadásai: Kortárs versek feldolgozása kisiskolásokkal, a kortárs Gyermekirodalom és médiumai ELTE TÓK konferencia, Olvasóvá nevelés a Szitakötő újság használatával 2013, Anyanyelv-Olvasás-Irodalom, az ELTE TÓK nemzetközi konferenciája.

Még egy irodalmi kérdés: Honnan az idézet? „Úgy döntöttem, hogy a fejezeteimet a 2, 3, 5, 7, 11, 13 és a többi prímszámmal fogom jelölni, mert szeretem a prímszámokat. Azt gondolom, hogy a prímszámok olyanok, mint az élet. Nagyon logikusak, de sohasem lehet megfogalmazni a szabályaikat, akkor sem, ha éjjel-nappal róluk gondolkozunk.”

Ágnes fontos kapcsolatot ápol a finn Varga-Neményi Társasággal. Ők számos alkalommal látogatták óráit hogy tanuljanak belőle, lássák jó ötleteit, és megvalósítsák Finnországban azt a fajta matematikatanítást, melyek teljes mértékben Varga Tamás alapvetésein nyugszik. Ágnes több alkalommal meg is hívták Finnországba, hogy a tanítók továbbképzésén előadást vagy műhelyfoglalkozást tartson.

Egy ilyen közös utunkhoz kapcsolódik a következő kérdésem a technika és életvitel területéről: Ha egy VT díjas pedagógus kenyérhez kovásza 1 nap alatt dagad kétszeresére, akkor 10 VT díjas matematikus kovászának hány nap kell, hogy kétszeresére dagadjon? Bizony, a kenyérsütésre ezen az úton beszéltél rá. Nem felejttem amikor kétségbeesve hívtalak a kb. ötödik próbálkozás után: A kenyér még most sem sikerült, viszont ragad az egész konyha. Akkor türelemre intettél. Ezt is köszönöm.

Ágnes maradandót alkotott a Sulinova projektben is. A projekt címe a kompetencia alapú tanítás. Ezt komolyan vette, hiszen hisz benne, hogy a tanítás valóban a gyermek fejlesztéséről kell hogy szóljon. Megszámlálhatatlan modulban megszámlálhatatlan új ötlettel gazdagította a matematikatanítást. Az Oktatási Hivatal megbízásából hosszú éveken át közreműködött a középfokú írásbeli felvételi feladatsorok összeállításában. Feladatíróként (matematika műveltségterület) közreműködött a „Diagnosztikus mérések fejlesztése” c. TÁMOP pályázat keretében az online feladatbank építésében. Fontosnak érzi a Varga Tamás hagyatékának ápolását, társszerzőként vett részt a C. Neményi Eszter alsós tankönyveinek átdolgozásában. Ötleteit nagyon jól használjuk a tanítóképzésben, köszönjük.

Most Ágnes megérdemelt és tevékeny nyugdíjas éveit kezdte. Ehhez kapcsolódnak következő kérdéseim:

Biológia: Egy kutyafajta, aki jellegzetes bajusszal és sűrű szemöldökkel rendelkezik. Élénk természete és figyelemreméltó belső nyugalma miatt sokoldalú és öntudatos kísérőnek bizonyul.

Történelem: Ki volt a német birodalom első kancellárja (1871-től), akit határozottsága okán vaskancellárnak neveztek?

Földrajz: Hol található a tordai hasadék, és miről nevezetes?

Ha már a kutyáknál tartunk, képzőművészeti kérdésem is lenne: Milyen anyagból készülhet az a kutyaszobor, melyhez a modell itt ül a teremben? mi Kőkutya

Testnevelés: Mennyi idő alatt futja le a félmaratont egy VT díjas pedagógus

Ének-zene: „Nincsen kedvem semmihez, az sem érdekel mi ez, az sem érdekel mi lesz....”

Ágnes! Élvezd nagyon a nyugdíjas éveket. Kutyázz, fuss, olvass, íj, utazz, menjünk koncertre! Köszönöm a sok-sok munkában együtt töltött órát és hogy a barátod lehetek!