

## Varga Tamás Emlékdíj 2020

### Demeter Ilona

Varga Tamás egyik fontos gondolata volt, hogy a gyerekek számára egységes matematikát építsünk kicsi kortól az egyetemig. Mégpedig olyan módon, hogy minden életkorban a gyerekek szintjéhez, igényeihez, érdeklődéséhez igazítsuk az ismeretszerzés módját.

Éppen ezért van nagy jelentősége, hogy – a díjazottak körében elsőként – most egy olyan óvodapedagógus kollégát köszönhetünk, aki ezt a gondolatot a legnagyobb tisztelettel és körültekintéssel követi.

Demeter Ilona az ELTE Gyakorló Óvoda „Baba nénije” 1987-óta végzi nevelőmunkáját óvodapedagógusként.

Rendkívül sokoldalú személyisége, széleskörű műveltsége, és szakmai hozzáértése a mai napig példaértékű a pedagógustársadalomban, és az élet valamennyi területén egyaránt.

Gyakorlati tapasztalata, a gyermekek iránti feltétlen szeretete és szakmai tudatossága hozzájárul ahhoz, hogy az óvodáskorú gyermekek mindennapi nevelésében, valamint az egyetemi hallgatók képzésében maradandót és értéket teremtsen.

Főiskolai tanulmányai elvégzését követően, a mindennapi munkája mellett mindig fontosnak tartotta a szakmai önképzést, a korszerű szaktudományos ismeretek iránti érdeklődést.

Pedagógus szakvizsga keretein belül a fejlesztőpedagógiát választotta, melyet 2004-ben végzett el.

Egész pályája során széles körű érdeklődést mutatott a matematikai nevelés, és ezen belül is a matematika módszertana iránt.

El kell árulni, hogy van egy másik kiemelt szakterülete is, és ez a testnevelés.

Gyakran hallottuk tőle már a következő kijelentést: „Én nem matematikát, magyart vagy testnevelést fejleszték, hanem gyereket.” Nevelő munkáját éppen ezért a komplexitás jellemzi. Komplexen nevel, de szíve csücske a matematikai gondolkodás és képességek fejlesztése.

Demeter Baba néni már a 3-6 éves gyerekek spontán tevékenységei közt is rengeteg lehetőséget talál arra, hogy a rábízottak széles körű tapasztalatot szerezhessenek egyebek között a matematikai ismeretek alapozásához. A kisgyerek mindennapi szokásaiban, a gyerek számára legfontosabb játéktevékenységekben megtalálja azokat a mozzanatokat, amelyekhez kapcsolódva szolgálhatja a gyerekek fejlődését, ismereteinek bővítését.

A mai gyakorlat szerint nincs az óvodákban kötelező matematikai foglalkozás. Demeter Baba néni a gyerekek érdeklődését felkeltve mégis rendszeresen szervez olyan tevékenységeket, amelyek kellő tapasztalati alapot biztosítanak a matematikai ismeretekhez és egyben a gondolati tevékenységek formálását is szolgálják. Gondot fordít a téri és időbeli tájékozódás formálására, a mennyiségi viszonyok egyre tudatosabb észlelésére, a számfogalom és műveletfogalmak sokféle érzékszervvel átélhető alapozására, előkészítésére, az összefüggés-felismerő képesség fejlesztésére. Mégpedig úgy, hogy a kisgyerek megélheti az „én találtam ki”, az „ezt is tudom már” – általában a növekedés – örömét.

A fentiekben említettekhez alapos tudás birtokában van. Saját idejét nem kímélve folyamatosan részt vett, részt vesz matematikai témájú előadásokon, rendezvényeken, továbbképzéseken. De az is előfordult, hogy ő maga tartott továbbképzést az Óvodapedagógusok Klubjának rendezvényén. Tudását készségesen átadja az érdeklődőknek, és hasznosítja legelsősorban az óvodáskorú gyermekek és a hallgatók nevelésében, fejlesztésében, oktatásában.

25 éve szívvel, lélekkel, elhivatottsággal végzi szakvezetői munkáját, gyakorlatvezetői tevékenységét az ELTE-n.

Módszertani ismeretei kimagaslóak minden területen, különös tekintettel a matematika módszertanának az elsajátításában. Nem csak birtokában van a tudásnak, hanem kiváló szakvezetői attitűdjei alkalmassá teszik ezek átadására, tanítására, ezzel segítve a jövő pedagógusnemzedékének a minőségi képzését.

A csoportjában gyakorlatukat végző hallgatókat elsősorban a gyerekek igen alapos megismerésére kötelezi, elvárja a gyerekek és általában a „gyermek” tiszteletét, szeretetét. Szigorú abban, hogy a jelöltek igen alapos tudással rendelkezzenek a heti terv szerint fejlesztésre kijelölt tárgykörökben, hiszen jól improvizálni is csak nagyon bőséges ismeret birtokában lehetséges. Igen igényes előkészítés után a heti munka és a kötetlen, de tervezett foglalkozások őszinte szakmai és emberi értékek alapján való elemzésével segíti a hallgatókat.

Személyiségére jellemző, hogy megalkuvás nélkül képviseli a számára fontos értékeket, és szakmai elveit. Kedves, őszinte, határozott személyiségének része a humor, mely mindig átsegíti az adódó nehézségeken, és mindig mosolyt csal az általa nevelt gyerekek arcára is.

Szakmai munkája, emberi tartása példaértékű.

*(Forrás: Szitányi Judit, ELTE TÓK)*